



<b>Course: Fremdsprache (Deutsch)</b>
<b>Type and level of studies:</b> Bachelor Studien
<b>Study program:</b> Lehrer, Erzieher
<b>Teacher(s):</b> Marija Stanojević Veselinović
<b>Language of instruction:</b> Deutsch
<b>ECTS:</b> 5
<b>Prerequisites:</b> /
<b>Semester:</b> Sommersemester

**Lernziele:**  
 Die Entwicklung der kommunikativen und sozialen Fähigkeiten im Rahmen des Faches, vor allem in allgemeinen Sprachsituationen, aber auch in bestimmten am Fach gebundenen Situationen, der Erwerb des grammatischen Wissens. Der Lernvorgang umgestalten, Selbstständiges Lernen, Abwechslung der Rollen Lehrer – Schüler; Interkulturelle Aspekte; der funktionelle Sprachgebrauch auf dem Niveau A1 des GERRs; Reflexion, Selbstevaluation; Interaktion, Kommunikation auf dem produktiven und rezeptiven Niveau.

**Lernerfolge:**  
 Studierende können:  
 - selbstständig Deutsch in der Kommunikation (mündlich und schriftlich) auf dem Niveau A1 (des GERRs) benutzen  
 - beim Hören Standardsprache und die Texte über die aktuellen Themen verstehen;  
 - eigenes Wissen selbstständig fördern und ohne Mühe über verschiedenen Themen diskutieren.

**Lerninhalt:**  
 Theorie  
 Für das Sprachniveau A1 bedeutet das, dass der Lernende sich auf einfachem Wege verständigen kann und in der Lage ist, Gespräche über sich und eine andere Person zu führen, wenn der Gesprächspartner langsam und deutlich spricht und gelegentlich Hilfestellungen gibt.  
 Grammatik: Präsens, Modalverben, Nominativ und Akkusativ, W- Fragen, ja/Nein Fragen

**Literaturhinweise:**  
 1. Aufderstraße/Müller/Storz (2000). Delfin, Niveaustufe A1. Ismaning: Hueber Verlag.  
 2. Engel/Mrazović (1986). U. Engel/P. Mrazović. Kontrastive Grammatik Deutsch- Serbokroatisch, Mannheim/Novi Sad: Institut für deutsche Sprache/ Institut za strane jezike i književnost.  
 3. Popović M. (2009). Deutsch-serbisch, Serbisch-Deutsch. Beograd: JPJ.

Anzahl der aktiven Unterrichtsstunden				Andere Unterrichtsstunden: /
Vorlesungen: 30	Übungen: 30	Andere Unterrichtsformen: Sprechstunde	Selbstständige Arbeit : /	

Unterrichtsmethoden  
 Textuelle Methode, dialogische Methode, audio-visuelle Methode, Mind Mapping, Projektarbeit und das Spiel. Das Projekt und das Spiel sind Methoden, die stark als eine Form der Vorbereitung für zukünftige Aufgaben geschätzt werden.

Noten (max. 100)			
Prüfungsvoraussetzungen	Punkte:	Abschlussprüfung	Punkte:
Aktivität von Studierenden während der Vorträge	10	Schriftlich	20
Praktische Arbeit/Test		Mündlich	20
Seminararbeit/Hausaufgabe	40		
Projekt	10		

**Grading system**

<b>Grade</b>	<b>Number of points</b>	<b>Description</b>
10	91 – 100	Excellent
9	81 – 90	Exceptionally good
8	71 – 80	Very good
7	61 – 70	Good
6	51 – 60	Passing
5	$\leq 50$	Failing