

Studiengang: Lehrerbildung			
Art und Niveau der Studien: Bachelor Studien			
Name der Lehrveranstaltung: Integrierte Sprachfertigkeiten 2 (C1)			
Lehrkraft: Marija Stanojevic Veselinovic, PhD, Dozentin			
Unterrichtssprache: Deutsch			
ECTS-Punkte und SPO: 5 Punkte, Wahlfach			
Voraussetzungen: B2 Niveau der Deutschkenntnisse des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens			
Semester: Sommersemester (VI)			
Lernziele Sprachkenntnisse und Sprachkompetenz auf dem Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens; Die Entwicklung der sprachlichen Fähigkeiten und Kenntnisse, die Erweiterung und Vertiefung der erlernten Sprachstrukturen; den Wortschatz durch Sprachkenntnisse und funktionellen Gebrauch der Sprache auf dem Niveau C1 integrieren und fördern; Reflexion, Selbsteinschätzung; DaF- (Deutsch als Fremdsprache) und DSH-Prüfung (deutsche Schule Prüfung für die Zulassung zu einer Hochschule in Deutschland).			
Lernerfolge Studierende können: - ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte und auch implizite Bedeutungen verstehen - sich spontan und fließend ohne Mühe äußern - effizient und flexibel Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studien verwenden - klare, strukturierte und detaillierte Berichte erfassen und unterschiedliche Kohäsionsmittel im Text angemessen verwenden			
Lerninhalt <i>Theorie</i> <i>Grammatik und Lexik:</i> Grammatik wird induktiv angenommen; <i>Phonetik</i> (das deutsche Lautsystem, Betonung, Intonation); <i>Morphologie:</i> Verben (Hilfsverben, Tempora, Passiv, Modalverben Indirekte Rede), Nomen (Art, Funktion, Bildung), Artikel, Pronomen, Adjektive, Konjunktionen, Adverbien, Präpositionen; <i>Syntax:</i> Temporalsätze, Relativsätze, Konditionalsätze; <i>Lexik:</i> allgemein, phraseologisch, Interkulturelle Erläuterungen. <i>Praktikum: Übungen, Projekt, Blog schreiben, Selbstständige Arbeit</i> Entwicklung der Sprachfertigkeiten: Lesen für Fortgeschrittene, Hör- und Leseverstehen, Diskussion, eigene Meinung sagen, einen informellen oder formellen Brief schreiben, Blog schreiben, Partnerarbeit oder Gruppenarbeit, Anwendung der erworbenen Deutschkenntnisse, verschiedene Sprachstile.			
Literaturhinweise 1. Mitziviris Fischer, Anni. (2011): <i>AusBlick 2</i> . Hueber Verlag GmbH & Co. 2. Mitziviris Fischer, Anni, Loumiotis, Uta. (2011): <i>AusBlick 3</i> . Hueber Verlag GmbH & Co. 3. Authentische Materialien (verschiedene Quellen)			
Zusätzliche Literatur 1. Duden 2001: Duden. <i>Deutsches Universalwörterbuch</i> , Mannheim: Dudenverlag. 2. Duden online. http://www.duden.de			
Anzahl der aktiven Unterrichtsstunden			Andere Unterrichtsstunden:
Vorlesungen: 30	Übungen: 15	Andere Unterrichtformen: /	Selbstständige Arbeit: / /
Unterrichtsmethoden Vorlesungen, Übungen, Sprechstunde, selbstständige Arbeit – Seminararbeit, Präsentation			
Noten (max. 100)			
Prüfungsvoraussetzungen	Punkte	Abschlussprüfung	Punkte
Aktivitäten während des Unterrichts	10	schriftlich	20
Praktikum	-	mündlich	20
Kolloquien	40	
Seminararbeiten	10		

Grading system		
Grade	Number of points	Description
10	91-100	Excellent
9	81-90	Exceptionally good
8	71-80	Very good
7	61-70	Good
6	51-60	Passing
5	≤ 50	Failing