

<b>Course: Integrierte Sprachfertigkeiten 2 (C1)</b>	
<b>Type and level of studies:</b> Bachelor Studien	
<b>Study program:</b> Lehrer, Erzieher	
<b>Teacher(s):</b> Marija Stanojević Veselinović	
<b>Language of instruction:</b> German	
<b>ECTS:</b> 5	
<b>Prerequisites:</b> /	
<b>Semester:</b> Sommersemester (VI)	

**Lernziele:**  
 Sprachkenntnisse und Sprachkompetenz auf dem Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens; Die Entwicklung der sprachlichen Fähigkeiten und Kenntnisse, die Erweiterung und Vertiefung der erlernten Sprachstrukturen; den Wortschatz durch Sprachkenntnisse und funktionellen Gebrauch der Sprache auf dem Niveau C1 integrieren und fördern; Reflexion, Selbsteinschätzung; DaF- (Deutsch als Fremdsprache) und DSH-Prüfung (deutsche Schule Prüfung für die Zulassung zu einer Hochschule in Deutschland).

**Lernerfolge:**  
 Studierende können:  
 - ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte und auch implizite Bedeutungen verstehen  
 - sich spontan und fließend ohne Mühe äußern  
 - effizient und flexibel Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studien verwenden  
 - klare, strukturierte und detaillierte Berichte erfassen und unterschiedliche Kohäsionsmittel im Text angemessen verwenden

**Lerninhalt:**  
 Theorie  
 Grammatik und Lexik: Grammatik wird induktiv angenommen; Phonetik (das deutsche Lautsystem, Betonung, Intonation); Morphologie: Verben (Hilfsverben, Tempora, Passiv, Modalverben Indirekte Rede), Nomen (Art, Funktion, Bildung), Artikel, Pronomen, Adjektive, Konjunktionen, Adverbien, Präpositionen; Syntax: Temporalsätze, Relativsätze, Konditionalsätze; Lexik: allgemein, phraseologisch, Interkulturelle Erläuterungen.  
 Praktikum: Übungen, Projekt, Blog schreiben, Selbstständige Arbeit  
 Entwicklung der Sprachfertigkeiten: Lesen für Fortgeschrittene, Hör- und Leseverstehen, Diskussion, eigene Meinung sagen, einen informellen oder formellen Brief schreiben, Blog schreiben, Partnerarbeit oder Gruppenarbeit, Anwendung der erworbenen Deutschkenntnisse, verschiedene Sprachstile.

**Literaturhinweise:**  
 Literaturhinweise  
 1. Mitziviris Fischer, Anni. (2011): AusBlick 2. Hueber Verlag GmbH & Co.  
 2. Mitziviris Fischer, Anni, Loumiotis, Uta. (2011): AusBlick 3. Hueber Verlag GmbH & Co.  
 3. Authentische Materialien (verschiedene Quellen)  
 Zusätzliche Literatur  
 1. Duden 2001: Duden. Deutsches Universalwörterbuch, Mannheim: Dudenverlag.  
 2. Duden online. <http://www.duden.de>

<b>Anzahl der aktiven Unterrichtsstunden</b>				<b>Andere Unterrichtsstunden:</b> /
Vorlesungen: 30	Übungen: 15	Andere Unterrichtsformen: Sprechstunde	Selbstständige Arbeit : /	
Unterrichtsmethoden Vorlesungen, Übungen, Sprechstunde, selbstständige Arbeit – Seminararbeit, Präsentation				
<b>Noten (max. 100)</b>				
Prüfungsvoraussetzungen		Punkte:	Abschlussprüfung	Punkte:
Aktivitäten während des Unterrichts		10	schriftlich	20

Praktikum	-	mündlich	20
Kolloquien	40	.....	
Seminararbeiten	10		

<b>Grading system</b>		
<b>Grade</b>	<b>Number of points</b>	<b>Description</b>
10	91 – 100	Excellent
9	81 – 90	Exceptionally good
8	71 – 80	Very good
7	61 – 70	Good
6	51 – 60	Passing
5	≤50	Failing