

Studiengang: Lehrerbildung				
Art und Niveau der Studien: Bachelor Studien				
Name der Lehrveranstaltung: Methodisches Praktikum des Deutschunterrichts				
Lehrkraft: Marija Stanojevic Veselinovic, PhD, Dozentin				
Unterrichtssprache: Deutsch				
ECTS-Punkte und SPO: 5 Punkte, Wahlfach				
Voraussetzungen: C1 Niveau der Deutschkenntnisse des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens				
Semester: Sommersemester (VIII)				
Lernziele Der Erwerb der Fertigkeiten und der Kenntnisse zur selbstständigen Planung des Deutschunterrichts für die Primarstufe; Vorbereitungen für die Unterrichtsstunde schreiben, experimentelle Unterrichtsstunden halten, moderne Methoden (interaktive Tafel) verwenden; Selbstevaluation und Evaluation des Lernerfolgs.				
Lernerfolge Studierende können: <ul style="list-style-type: none"> - selbstständig eine Unterrichtsstunde vorbereiten (planen, vorbereiten, Ziele und Lernergebnisse definieren, Typ und Lernform der Stunde bestimmen, moderne Lerntechniken benutzen) - Unterrichtsmaterialien je nach dem Bedarf der individuellen Lernenden benutzen - Unterricht im Zusammenhang mit Regeln halten - Notizen über die Fortschritte der Lernenden machen (Portfolio) - Aktivitäten außer Unterricht organisieren - erfolgreich mit Eltern und Kollegen kommunizieren - zielstrebig und sinnlich Weiterbildung planen 				
Lerinhalt <i>Theorie</i> Lehr- und Lernplan für Deutsch als Fremdsprache (Lerziele, Lergergebnisse, Bewertung); interkulturelle Kommunikation, Curriculum schreiben, interaktive Aufgaben, Grundsätze der kommunikativen Didaktik; Anwendung von spielerischen Aktivitäten, audio-visuelle und audio-linguale Methoden. Untersuchungen im Deutschunterricht mit dem Ziel der eigenen Weiterbildung. <i>Praktikum: Übungen, andere Unterrichtsformen, selbstständige Arbeit</i> Analyse des Lehr – und Lernplan für Deutsch als Fremdsprache; Hospitation, Beobachtung des Unterrichts; Bestimmung von Vorteilen und Nachteilen des Unterrichts, Planung von Unterrichtsstunden, schriftliche Vorbereitungen für den Unterricht, Simulation vom Unterricht, Portfolio und pädagogische Dokumentation schreiben. Unterricht halten: eine Stunde in der Grundschule (eine in der Partnerarbeit und eine allein) und in der Privatsprachschule (Primarstufe, kleinere Gruppen bis 5 Schüler).				
Literaturhinweise <ol style="list-style-type: none"> 1. Dorn, Nico. (2004): <i>Methodiken des DaF-Unterrichts</i>. texttexturen.de/methodiken-daf-unterricht. 2. Blažević, Nevenka (2007). <i>Grundlagen der Didaktik und Methodik des Unterrichts Deutsch als Fremdsprache</i>. Rijeka : Filozofski fakultet Sveučilišta, Odsjek za germanistiku. 3. Petrović-Jülich, Marina (2012). <i>Didaktik und Methodik im Daf-Unterricht : Theaterpädagogik im Literaturunterricht am Beispiel von Als wir träumten</i>. Südwesteuropäischer Germanistenverband, Jahreskonferenz. 4. Neuner, Gerhard. (2007) „Vermittlungsmethoden: Historischer Überblick.“, In: Bausch et al. (Hrsg) S. 225 – 234. 5. Savić, V. (2010) Dramatization of Fables in Teaching English to Young Learners. <i>Uzdanica, Časopis za jezik, književnost, umetnost i pedagoške nauke</i>, novembar 2010, god. VII, br. 2, Jagodina: Pedagoški fakultet u Jagodini. 6. Bertarini, Mariagrazia. Halier, Amalia. Ioti, Paolo. (2018). <i>Das Zauberbuch Starter</i>, Data Status 7. Authentische Materialien (verschiedene Quellen) 				
Anzahl der aktiven Unterrichtsstunden				Andere Unterrichtsstunden:/
Vorlesungen: 30	Übungen: 15	Andere Unterrichtsformen: Sprechstunde	Selbstständige Arbeit: /	
Unterrichtsmethoden Vorlesungen, Übungen, Sprechstunde, selbstständige Arbeit – Seminararbeit, Präsentation				
Noten (max. 100)				
Prüfungsvoraussetzungen	Punkte	Abschlussprüfung	Punkte	
Aktivitäten während des Unterrichts	10	schriftlich		
Praktikum	30	mündlich	30	
Kolloquium		Portfolio	30	
Seminararbeiten				

Grading system		
Grade	Number of points	Description
10	91-100	Excellent
9	81-90	Exceptionally good
8	71-80	Very good
7	61-70	Good
6	51-60	Passing
5	≤50	Failing